

GENERÁLNÍ PARTNER APUL:



4 X 4 otázky pro „mladé lektorské pušky“

Jedním z důležitých kamíneků v mozaice fungování APUL jsou lektori. Dnes se pojdme zeptat těch, kteří jsou v lyžařském lektorském sboru relativními nováčky, ale rozhodně nesedí někde v koutě. Jejich dlouholeté (a mezinárodní) zkušenosti hovoří jasně. Lektorské historky nebo motivy pro dlouhou a někdy nelehkou lektorskou cestu? I to se dozvíme v následující krátké zpodobě čtyř lektorsky mladých, ale lyžařsky již velmi zkušených kolegů.

MAREK KOLÁŘ

lektorem APUL od roku: 2019
aktuální působiště: Zermatt
silné stránky: komunikace, cizí jazyky, dlouhé race oblouky, freeride



Proč lyžování, Máro? Šachy by ti jistě také šly...

Vždy jsem hrál maximálně dámu, případně ovečky s vlkem a do logických her jsem se z podstaty svého nastavení nikdy moc nepouštěl. Ale pokud šlo o pohyb venku: sportování, lyžování, vždy jsem byl první připravený a venku jsem trávil spoustu času. Bylo to dáno i tím, že jsem měl tu možnost vyrůstat na horách, za což jsem vděčný svým rodičům.

Proč sis vybral pro svoje vzdělání a vzdělávání APUL?

Již při vzdělávacích instruktorských kurzech APUL na mě velmi zapůsobila empatie



a odbornost lektorů a to, že opravdu dělali vše možné pro zlepšení celého výukového a lyžařského konceptu, se kterým APUL pracuje. Sbírali zkušenosti v zahraničí, které používali tak, aby vzdělávání probíhalo jak zábavně, tak i interaktivně se zapojením všech kandidátů-instruktůrů.

Co tě v kolektivu lektorů nejvíce baví?

Baví mě sledovat to, že i moji zkušenější kolegové mají občas půlden, kdy se na lyžích necítí a říkají, že jim něco nejde, což se samozřejmě stává i mně a jen to dokazuje fakt, že se pořád máme všichni čemu učit a že každý den je jiný. Nejhorší je využívat status lektora k pohlazení svého ega, což se ale v APULu naštěstí neděje a jsem za to rád.

Říkáš, že je pořád na čem pracovat, s tím naprosto souhlasím, co je tedy nyní tvým tématem?

Z hlediska techniky lyžování chci zlepšovat hlavně svoje krátké oblouky. Co se týká mé profese v zahraničí, snažím se zlepšovat i ve freestylu, ať už to je ježdění po bednách, či triky na skocích a sjezdovce. ■

PETR TILL

lektorem aspirantem
APUL od roku: 2018
aktuální působiště:
Zermatt
silné stránky: plnění stanovených cílů,
cílevědomost a překonávání překážek



Petře, známe se již docela dlouho, vím, že jsi velmi cílevědomý. Co pro tebe znamená status lektora-aspiranta APUL?

Pro mě to znamená prestiž, zároveň závazek a motivaci se neustále osobně zlepšovat a pomoci tak udržet co nejvyšší úroveň lyžařského lektorského sboru a samotné organizace APUL.

Proč APUL, a ne jiná vzdělávací organizace?

Já jsem osobně členem nejen APUL, ale i několika dalších vzdělávacích organizací. Jelikož působím ve Švýcarsku, je to i z hlediska lepšího fungování a prestiže nutné. Těmito organizacemi jsou BASI (Britská asociace instruktůrů) a Swiss Snowsport. Ovšem v pozici lektora působím jen v APUL. A baví mě to.

Co tě v kolektivu lektorů nejvíce baví?

Neustálé, nekončící a intenzivní debaty o technice a výuce lyžování. Někdy stačí jen poslouchat.

Na čem aktuálně pracuješ ve své lyžařské technice?

Chci se zlepšit v jízdě v branách a pravidelně se účastnit mezinárodních závodů. Především ISIA Speed test je moje meta. Člověk prostě musí mít cíl a jít si za ním. ■

NIKOL NOVOTNÁ

lektorem aspirantem APUL od roku: 2018,

lektorka dětského lyžařského sboru od 2010

aktuální působiště: Pec pod Sněžkou

silné stránky: dělám nejlepší svačiny



Co pro tebe znamená status lektora (aspiranta) APUL?

Lektorování je skvělé v tom, že své zkušenosti mohu předávat dál, a navíc u této práce potkávám většinou motivované a nadšené sportovce. A to je super. Velmi ráda se účastním všech lektorských akcí, protože naše vzájemná setkání jsou vždy velice inspirující a mohu se tak obohatit i o zkušenosti svých kolegů. Absolutním zážitkem byla i možnost zúčastnit se v loňském roce kongresu Interski.

Lyžování bylo od malička jasnou volbou?

Lyžování pro mě byla jediná možná volba. Vyrostla jsem na boudě uprostřed sjezdovky a musela jsem ráno jezdit do školy. Žádný jiný kroužek, jako je např. malování či hudebka, nepřicházel z logistických důvodů v úvahu. Ve svém adolescentním období jsem však lyžování začala bojkotovat, nicméně skrz práci v lyžařské škole jsem se k němu vrátila, a dokonce na chvíli trénovala malé lyžařské naděje ve svém mateřském oddílu.

LUKÁŠ PÁRTL

lektorem aspirantem APUL od roku: 2019

aktuální působiště: v zimě

2020/2021 v Evropě, možná ČR

silné stránky: univerzalita, často slýchávám, že jsem schopný odučit všechno



Co pro tebe znamená status lektora APUL?

Znamená to pro mě nějaký další odborný posun. Po pravdě řečeno, po těch mnoha letech instruktorování je asi trošku na čase začít předávat nabyté zkušenosti a vědomosti začínajícím kolegům. Být lektorem asi není pro každého, ale mě to zajímá a velmi láká. Jak říká můj kamarád, s „full cert levelem“ (APUL A – pozn. redakce) to teprve začíná.

Proč lyžování, a ne třeba šachy?

Haha, to je dobrý rozptyl aktivit. Mám spoustu koníčků a nevím o sportu, který bych

Máš nějaký lektorský trapas, se kterým se chceš pochlubit?

Trapasů bylo více, tohle je zážitek. Bylo to v roce 2010, můj první dětský kurz v pozici lektorky. Bydleli jsme na Pomezních Boudách, přímo pod sjezdovkou a Krakonoš nám nadělil pořádnou, opravdickou fujavici. Večerní seminář jsem zakončila diskusí s kurzistou, o jeho neúspěších v provedení paralelního oblouku. Už jsem seděla u piva a povídám mu, víš co, musíš prostě víc lyžovat, klidně i po nocích. Za hodinu se celou chalupou ozval dusot chůze v lyžákách. Přišlo za mnou asi 20 kurzistů s čelovkami, jestli tedy půjdeme trénovat. Tak tuhle výzvu nešlo odmítnout. Šli jsme. Na sjezdovce bylo 20 cm prašanu a my jsme si vyšlápli celý kopec. Štěstí bylo, že poté až do rána sněžilo a příroda tak zahladila naše stopy. Super pocit z jízdy si budu pamatovat napořád.

Na čem aktuálně pracuješ ve své lyžařské technice?

Snažím se pracovat pořád a na všem. Když jdu na sjezdovku a zrovna neučím, tak se vždy snažím soustředit na své chyby. Zlozvyky se ale špatně odbourávají. Ve freeridu posouvám svoji latku a občas se snažím vyskočit ze své komfortní zóny. Vždycky je pro mě nejdůležitější, aby každá jízda měla plynulost, efektivní pohybové vzorce a aby to nebyla žádná křeč. Prostě abych našla „flow“.

alespoň nezkusil, ale lyžování je v žebříčku vysoko nad vším. Zní to asi trochu divně, ale lyžování je pro mě taková životní partnerka, se kterou bych byl rád co nejdéle, dokud nás globální oteplování nerozdělí.

Proč APUL, a ne jiná vzdělávací organizace?

Asociaci APUL jsem prošel od začátku. Jsem z ČR, takže v tom nějak logicky pokračuji. Zajímá mě se třeba i o to, jak to funguje v australské APSI, jelikož jsem tam působil. Je to ale velmi těžké. Pokud člověk neprojde celým jejich systémem vzdělávání, nemá australský pas, může se stát lektorem jen velmi těžko.

Na jakých dovednostech aktuálně pracuješ, z hlediska svého osobního rozvoje?

Odjakživa se snažím být co nejvíce univerzálním lyžařem. Snad se to docela daří, ale poté logicky žádná dovednost nedominuje. Je třeba tedy zlepšovat všechno. S mými 195 cm nejsou například boule úplně zadarmo.

ČLENSKÉ LYŽAŘSKÉ ŠKOLY APUL:

GARANCE KVALITY PRO KLIENTY,
GARANCE DOBRÉ PRÁCE PRO
INSTRUKTORY APUL



Kontakty na www.apul.cz

S lektory si povídá Michael Turek, člen lektorského sboru APUL